

Календарно тематическое планирование на Январь.

Январь		Тема	Цель работы	Итоговые мероприятия
	1 неделя	«Зимние деньки»	Продолжать формировать представление о зимних природных явлениях: стало холодно; идет снег; висят сосульки; о свойствах снега (холодный, белый, от теплает), льда, воды.	Вечер загадок о зиме и зимних явлениях
	2 неделя	«В зимнем лесу»	Расширять представления о диких животных, дать представления о поведении зимой.. Узнавать животных по внешнему виду.	Физкультурное развлечение «Зимушка, зима»
	3 неделя	«Пришла зима»	Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности	Просмотр мультфильма «Снеговик, почтовик»
	4 неделя	«Неделя вежливости»	Способствовать формированию вежливости. Развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;	Музыкальное развлечение «Закружилась замела, белая метелица»

Работа с родителями

- 1) Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- 2) Консультация на тему: «Как учить ребенка вырезать ножницами».
- 3) День здоровья
- 4) Поделки на тему «Снеговик»

Задачи воспитания и обучения на январь

1. развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке;
2. развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности;
3. развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
4. обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.

Комплекс утренней гимнастики

Музыкальная гимнастика по плану воспитателя

ООД с детьми на январь м-ц

Понедельник		13 1) Физ-ра 4 № 14 -57 ОВД:- поравновесие; прыжки на 2х ногах; подбрасывание мяча вверх 2) Озн. с окруж. 8 №9 стр.48 «Стайка снегирей на ветке рябины» Цель: Расширять знания о многообразии птиц
Вторник		14 1) Музыкальное 16 №33 стр.101 «Белая метелица» Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку 2) ФЭМП 6 №1 стр.33 Цель: Счет в пределах 5; далеко-близко; составлять целостное изображение предмета
Среда		15 1) Музыкальное 16 №34 стр.104 «Зимой в лесу» Цель: Формировать представление о красоте зимней природы 2) Р.Р. 2 №1 стр. 54 чтение р.н. сказки «Гуси лебеди» Цель: Знакомить со сказкой, отвечать на вопросы-ср.гр
Четверг	9 1) Физ-ра 4 № 13 -57 Ходьба и бег между предметами; Ходьба по уменьшенной опоре; прыжки на двух ногах 2) Аппликация 7 стр.62 Тема «Красивые пирамидки»-ср.гр. Цель: упражнять в вырезании округлых форм из квадратов - наклеивать готовые фигуры- р.в.	16 1) Физ-ра 4 № 14 -59 ОВД:- поравновесие; прыжки на 2х ногах; подбрасывание мяча вверх 2) Лепка 7 стр.61 «Птичка» Цель: учить детей лепить птичку-ср.гр - учить детей правильно обращаться с пластилином-р.в.
Пятница	10 1) Рисование 7 стр.61 Цель:учить рисовать елочку с удлинёнными к низу ветками-мл.гр -Учить держать кисточку и рисовать ею-р.в. 2) Физ-ра 41 стр.82 Ходьба по канату; Прыжки на 2х ногах; И/уп «Подбрось мяч»	17 1) Рисование. 7 стр.62 «Развесистое дерево» Цель: упражнять использовать разный нажим на карандаш-ср.гр -учить детей держать карандаш и рисовать им-р.в. 2) Физ-ра 41 стр. 84 И/упр «Снежинки-пушинки», «Кто дальше»; Игра «Змейка». Игра «Пилоты».

Понедельник	<p style="text-align: center;">20</p> <p>1) Физра 3 № 17стр.43 ОВД:-Ходьба с выполнением заданий; равновесие на скамье; прыжки вперед</p> <p>2) Озн. с окруж. 12 № 13 стр.34 «Деревянный брусочек» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева</p>	<p style="text-align: center;">27</p> <p>1) Физ-ра 3 №19 стр.46 ОВД: ходьба вокруг предметов; катание мяча друг другу; ползание</p> <p>2) Озн. с окруж. 9 №5 стр.34 «В январе, в январе, много снега во дворе...» Цель: уточнять знания о зимних явлениях природы действия; орудия труда.</p>
Вторник	<p style="text-align: center;">21</p> <p>1) Музыкальное 16 №35 ст.106 «Грустная и веселая песенки»- воспитывать желание вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать</p> <p>2) ФЭМП 5 №3 стр.26 Цель: продолжать знакомство с треугольником; сравнивать 2 группы предметов способом наложения</p>	<p style="text-align: center;">28</p> <p>1) Музыкальное 16 №37 ст.111 «Мы играем и поем»- Учить вслушиваться в музыкальное произв., отвечать на вопросы</p> <p>2) ФЭМП 5 №4 стр.27 Цель: сравнивать 2 группы предметов способом наложения; треугольник-называть и сравнивать с квадратом.</p>
Среда	<p style="text-align: center;">22</p> <p>1) Музыкальное 16 № 36 ст.108 «Матрешки в гости к нам пришли»- продолжать учить петь полным голосом, интонировать мелодию</p> <p>2) Р.Р. 2 №2 стр.55Рассматривание иллюстраций к сказке Гуси-лебеди Цель: рассм. сюж. картинки в опред. послед-ти.</p>	<p style="text-align: center;">29</p> <p>1) Музыкальное 16 № 39 ст.114 «Кукла Катя»- продолжать учить детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки</p> <p>2) Р.Р. 2 №.4- стр.58, №3-51 стр.58 Цель: запомнить стихотворение; отчетливо произносить звук «П» «ПЬ»</p>
Четверг	<p style="text-align: center;">23</p> <p>1) Физ-ра 3 №18 стр.45 ОВД:ходьба колонной по 1, бег врассыпную; прыжки между предметами; прокатывание мяча</p> <p>2) Аппликация 9 стр.25 «Красивая салфеточка» Цель: составлять узор по углам и в середине.</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p>1) Физ-ра 3 №20стр.47 ОВД: ходьба с выполнением заданий; упражнять в ползание под дугу; ходьба по уменьшенной площади опоры</p> <p>2) Лепка 9 стр.25 «Мандарины и апельсины» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы</p>
Пятница	<p style="text-align: center;">24</p> <p>1) Физ-ра 41(3-4 г.) стр.82 И/упр. «Выполни задание», «Точный прыжок» П/и «Пастух и стадо» И/упр «Ловкие жучки»</p> <p>2) Рисование. 9 стр.27 Рисование по замыслу Цель:учить задумывать содержание рисунка</p>	<p style="text-align: center;">31</p> <p>1) Физ-ра 41(3-4 г.)стр.86- Игра «Самолеты» И/уп «Ловкие жучки» Игра «Орел и птенчики»</p> <p>2) Рисование. 9 стр.27 Рисование по замыслу красками Цель: продолжать учить рисовать самостоятельно красками, задумывая свой рисунок</p>